

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Spanish ab initio – Standard level – Paper 1
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

16 May 2023 / 16 mai 2023 / 16 de mayo de 2023

Zone A morning	Zone B afternoon	Zone C morning
Zone A matin	Zone B après-midi	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B tarde	Zona C mañana

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

1. Se han terminado las vacaciones y el comienzo del nuevo curso va a traer nuevas rutinas. Escribe un texto para reflexionar sobre los cambios que tendrás en tu vida diaria, lo que echarás de menos de las vacaciones y tus resoluciones para el nuevo curso.

Blog	Diario personal	Discurso
------	-----------------	----------

2. Has ido a un restaurante hispano muy bueno con tus padres. Quieres compartir la experiencia con tu mejor amigo/a y recomendarle el restaurante. Escríbele un texto para describir los platos y postres que comisteis, por qué os gustaron y una razón para tu recomendación.

Correo electrónico	Invitación	Mensaje
--------------------	------------	---------

3. Has terminado el bachillerato y tu colegio te ha pedido que, con motivo de la graduación, expliques a la comunidad escolar en nombre de tus compañeros lo que significa este momento en vuestras vidas. Escribe un texto para explicar el significado de la graduación para vosotros, para describir los mejores momentos de los años pasados y las expectativas para el futuro.

Blog	Correo electrónico	Discurso
------	--------------------	----------

Sección B

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

4. Has terminado las actividades de "Servicio" de este semestre en tu barrio. Escribe un texto a tu coordinador/a de CAS (Creatividad, Actividad y Servicio) del BI para informarle de tus actividades. Menciona las cosas positivas que has hecho, las dificultades que tuviste y lo que piensas hacer el próximo semestre.

Carta	Entrevista	Informe
-------	------------	---------

5. Como parte de tus estudios, has investigado las especies en peligro de extinción. Quieres compartir con tus compañeros en la revista del colegio lo que has aprendido. Escribe un texto para explicar la situación de estas especies, los problemas de alguna de las especies en peligro, y lo que se puede hacer para evitar su extinción.

Artículo	Carta	Folleto
----------	-------	---------

6. Has visitado la feria del libro de tu ciudad y has conocido a un/a escritor/a hispano/a famoso/a. Tuviste una conversación con él/ella y quieres compartir la experiencia con los miembros de tu club de lectura. Escribe un texto reproduciendo la charla que tuvisteis, presentando al/a la escritor/a, y hablando sobre sus éxitos literarios y sus consejos para los jóvenes lectores.

Artículo	Entrevista	Publicación en medios sociales o foros
----------	------------	--